

Принято на заседании педагогического
совета ГБУ ДО «ДШИ»
р.п. Самойловка

протокол № 1 от «03» августа 2020г.

Утверждаю
директор ГБУ ДО
«ДШИ» р.п. Самойловка
Чалова А.Н.
Приказ от «03» августа 2020г. № 14-00



**Положение
об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном
обучении в пределах осваиваемой образовательной программой
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств» р.п. Самойловка**

1. Общие положения

1.1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программой (далее - положение) государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» р.п. Самойловка» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденных Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196, Методическими рекомендациями по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (письмо Министерства культуры РФ от 22.10.2019 № 378-01,1/39-ОЯ.

1.2. Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в Учреждении в пределах осваиваемых обучающимися дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

1.3. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы путем индивидуализации ее содержания и с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

1.4. Ускоренное обучение – освоение дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств в сокращенные по сравнению с установленными учебными планами сроками.

1.5. Ускоренное обучение позволяет освоить дополнительную предпрофессиональную программу в области искусств и дополнительную общеразвивающую программу в области искусств в сокращенные сроки по сравнению со сроками, установленными федеральными государственными требованиями, - для предпрофессиональных программ, образовательными программами разработанными Учреждением самостоятельно, - для общеразвивающих программ, на основе имеющихся у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретенных ими за предшествующий период обучения (непосредственно в

Учреждении или за её пределами, в том числе в форме самообразования и других формах).

1.6. Учреждение организует обучение для отдельных категорий обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы, установленном положением.

1. Перевод обучающихся на ускоренное обучение

2.1. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им в Учреждении, в другой образовательной организации или в форме самообразования, наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

перейти на ускоренное обучение, в том числе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала, подтвержденных промежуточной аттестацией;

приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в образовательную организацию не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного, при наличии свободных мест в соответствующем классе по соответствующей образовательной программе).

2.2. Порядок перехода на ускоренное обучение включает зачет учебных предметов или их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения и подтвержденных документом об образовании / обучении (свидетельство, справка об обучении или периоде обучения и другие) или изученных в процессе предшествующего самообразования и подтвержденных аттестацией, проводимой Учреждением.

2.3. Перезачет – это перенос полученных обучающимся результатов освоения учебных предметов в процессе предшествующего обучения в документы об освоении дополнительной предпрофессиональной программы, дополнительной общеразвивающей программы в области искусств, реализуемой в Учреждении (в личное дело, общешкольную (сводную) ведомость, свидетельство). Перезачет осуществляется, в том числе, в случае предоставления справки о периоде обучения в другой образовательной организации по соответствующей дополнительной предпрофессиональной программе, дополнительной общеразвивающей программы в области искусств. Перезачет учебных предметов освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения данных учебных предметов.

2.4. Аттестация при переходе обучающегося на ускоренное обучение проводится аттестационной комиссией в различных формах (прослушивание, просмотр и других) по решению педагогического совета Учреждения для установления уровня подготовки обучающегося в случае, если документы, подтверждающие предшествующее обучение, отсутствуют. При получении положительных оценок обучающийся также освобождается от необходимости повторного изучения соответствующего учебного предмета (предметов), а результаты аттестации фиксируются в документах об освоении дополнительной предпрофессиональной программы, дополнительной общеразвивающей программы в области искусств.

Решение аттестационной комиссии о зачете учебных предметов оформляется приказом директора Школы.

3. Особенности реализации индивидуального учебного плана

3.1. Законодательством об образовании предусмотрена возможность формирования образовательных программ, различных по уровню сложности (п. 3 ч. 1 ст. 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), что позволяет создать условия для реализации

индивидуального подхода в обучении путем реализации индивидуального учебного плана.

3.2. Индивидуальный учебный план применяется при переходе обучающегося на ускоренное обучение. Индивидуальный учебный план может применяться также для отдельных обучающихся, групп обучающихся в следующих случаях:

в целях создания условий, способствующих наиболее эффективной подготовке одаренных обучающихся к поступлению в профессиональные образовательные организации;

перезачета часов учебных предметов, освоенных обучающимися в других образовательных организациях, и исключения данных учебных предметов в индивидуальном учебном плане, разработанном для таких обучающихся;

реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;

по медицинским показаниям для обучающихся, освобожденных на определенный период времени от посещения некоторых учебных предметов, или имеющих пропуски по болезни.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, утвержденный Учреждением в соответствии с условиями индивидуализации, определенными для конкретного обучающегося.

3.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных дисциплин и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и особенностями конкретной образовательной программы. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных дисциплин, курсов, входящих в учебный план Учреждения. При реализации индивидуального учебного плана используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.6. Перевод обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся, поданного директору Учреждения. Заявления принимаются в течение учебного года.

3.7. Рассмотрение заявлений происходит в следующем порядке, установленном Учреждением.

- заявления родителей (законных представителей) обучающихся о переводе на индивидуальный учебный план рассматриваются на заседании Педагогического совета Учреждения,

- по результатам рассмотрения заявления Педагогический совет выносит рекомендации о возможности перевода конкретного обучающегося на индивидуальный учебный план либо не рекомендует перевод на индивидуальный учебный план.

3.8. Индивидуальный учебный план утверждается директором Учреждения на основании решения педагогического совета.

3.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

3.10. Допускается параллельное посещение занятий обучающимися одновременно в двух классах, если это позволяет расписание занятий и структура изучения материала по учебным предметам.

3.11. При ускоренном обучении по второй образовательной программе обучающимся, уже освоившим ранее дополнительные общеразвивающие или дополнительные

предпрофессиональные программы в области искусств, в зависимости от состава учебных предметов по учебным планам обеих образовательных программ, может быть разрешено изучение отдельных (специальных) учебных предметов второй образовательной программы и учебных предметов, не предусмотренных учебным планом ранее освоенной образовательной программы, кроме того, допускается зачет итогов промежуточной аттестации по учебным предметам, изученным ранее.

3.12. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при ускоренном обучении осуществляется в порядке и сроки, установленные Учреждением с учетом особенностей, связанных с ускоренным обучением,

3.13. При ускоренном обучении по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам итоговая аттестация обучающихся проводится в порядке, установленном «Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся».